



## **DIAGNÓSTICO E AVALIAÇÃO DE PERDAS DE SISTEMAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA**

**Data:**

**10 a 12/11/2010**

**Carga Horária:**

**24 horas**

**Local:**

**Macapá/AP**

**Instrutor:** **ELTON GONÇALVES** - Engenheiro Civil e Mestre em Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos, pela Universidade de Brasília, Gerente de Planejamento, Monitoramento e Controle da Companhia de Saneamento Ambiental do DF – CAESB, com atuação no desenvolvimento do Uso Racional de Água no Brasil.

**Objetivo:** Ao final do curso os participantes serão capazes de entender as metodologias para quantificação de perdas e uso de indicadores que permitam o acompanhamento da evolução das perdas, bem como permitir comparação entre diferentes sistemas, possibilitando a tomada de ações de forma mais otimizada para controle e redução de perdas.

**Programa:**

- Definição e conceituação de perdas;
- Atualização teórica sobre o assunto de perdas;
- Apresentação e discussão sobre indicadores de perdas utilizados no setor de saneamento;
- Apresentação de metodologia para elaboração de um Balanço de Águas de um sistema distribuidor;
- Aplicação do Balanço Hídrico em casos práticos;
- Análise de resultados, avaliação da metodologia apresentada e sua aplicabilidade em diversos sistemas de abastecimento de água;
- Abordagem sobre aspectos relacionados à implantação de programa de perdas.

**Dirigido a:** Engenheiros e técnicos que trabalham no setor de saneamento, com interface às atividades voltadas para controle de perdas de água.

**Inscrições:** Acesse o link [http://www.abes-dn.org.br/cursos/abes/ficha\\_bak.htm](http://www.abes-dn.org.br/cursos/abes/ficha_bak.htm) preencha o formulário e envie. As inscrições somente serão efetivadas mediante envio da ficha de inscrição, do comprovante de pagamento e, para estudantes, do comprovante escolar.

**Informações:**

Tel:(21) 2277-3919 (Marcia) Fax.: (21) 2262.6838 - E-mail: [atividadescapacitacao@abes-dn.org.br](mailto:atividadescapacitacao@abes-dn.org.br)

**PARTICIPE E DIVULGUE !!!**